

Scuola Primaria "BUON PASTORE"

Classe 5° A

Anno Scolastico 2008/2009

## "MEDITATE CHE QUESTO E' STATO"

Un percorso nella memoria attraverso i luoghi e i documenti, dalle leggi razziali alla Liberazione

### Obiettivi disciplinari

- Riconoscere diverse tipologie di documento storico: circolare, lettera, manifesto, articolo di quotidiano, fotografia, testimonianza...
- Sperimentare il "metodo storico" nell'analizzare un documento scritto, attraverso una "scheda" appositamente costruita secondo criteri rigorosi (collaborazione con Archivio Storico)
- Integrare le informazioni ricavate con quelle conosciute tramite diverse fonti (narrative, letterarie, testimonianze dirette) e mettendo a confronto i diversi documenti, sia riguardanti la storia locale che quella nazionale
- Approfondire la conoscenza del periodo storico considerato, in particolare del fenomeno delle leggi razziali e della situazione italiana successiva all'8 settembre 1943, soprattutto a livello locale
- Conoscere i fatti che hanno dato origine alla democrazia, alla Repubblica Italiana e alla Carta Costituzionale
- Confrontare fenomeni del passato con il presente per ricavarne analogie e differenze

### Obiettivi trasversali

#### *Eucazione alla legalità e alla cittadinanza consapevole*

- Conoscere i fondamentali articoli della Costituzione Italiana, specialmente in relazione a: rispetto e diritti delle minoranze, libertà di opinione, religiosa e di stampa, uguali diritti dei cittadini
- Riflettere e discutere collettivamente sui concetti di PREGIUDIZIO, DIVERSITA', DISCRIMINAZIONE, ESCLUSIONE

- Prendere coscienza sui comportamenti di INCLUSIONE/ESCLUSIONE presenti nella nostra società e riflettere su quelli personali e quotidiani
- Immedesimarsi, "mettersi nei panni di..." come atteggiamento utile ad entrare in empatia con gli altri e a sviluppare comportamenti di comprensione e rispetto
- Ascoltare e/o immaginare "storie di vita" attraverso la narrazione, coinvolgendosi anche emotivamente in realtà del passato, per meglio comprenderle

### TAPPE E ITINERARIO DI LAVORO

- Percorso su "UGUAGLIANZA E DIVERSITÀ" condotto da operatori della "Casa delle Culture di Modena" (tre incontri tra novembre e gennaio)
- 27 gennaio: GIORNATA DELLA MEMORIA: discussione collettiva e messa in comune delle conoscenze degli alunni, anche in relazione alle attività svolte negli anni precedenti
- Laboratorio storico coordinato dalla dott.ssa Baldelli dell'Archivio Storico di Modena: analisi di alcuni documenti riguardanti le leggi razziali rinvenuti nell'Archivio scolastico del 1° Circolo, di cui la nostra scuola fa parte
- Prosecuzione del lavoro, prendendo in esame documenti di tipo diverso, sullo stesso fenomeno
- Visione del documentario "I RAGAZZI DI VILLA EMMA" (RAI - "La storia siamo noi") e libro relativo
- Visita alla Sinagoga di Modena, condotta dalla sig.ra Marta Africano (in collaborazione con l'ins. di Religione Cattolica)
- Visita guidata alla mostra "L'OFFESA DELLA RAZZA", allestita in occasione dei 70 anni dalla promulgazione delle leggi razziali del 1938
- Percorso cittadino "LUOGHI E ITINERARI DELLA MEMORIA", in particolare sulla vita quotidiana a Modena nel periodo 1943/45, nell'ambito degli itinerari didattici "Scuola - città"
- Visita di istruzione al Sacratio di Marzabotto
- Ricorrenza del 25 aprile: testimonianza in classe del nonno di un alunno su Resistenza e Liberazione